

Como valora as consecuencias do recorte de apoio público ao programa Preescolar na Casa?

As cordas, sabido é, rompen sempre pola parte máis feble. A retirada de máis de 600.000 euros do financiamento público de Preescolar na Casa ratifícao máis unha vez. O goberno galego considera innecesario un programa que incide nas necesidades educativas dos tramos de idade máis desatendidos –de 0 a 3 anos– e que ademais presta un servizo fundamental ao sempre, e cada vez máis, desatendido rural.

Un patrimonio irrenunciable

ALICIA LÓPEZ PARDO

Representante da Nova Escola Galega na Mesa Galega de Educación no rural e ex-orientadora de Preescolar na Casa

Neste tempo de trastorno da política educativa atopámonos ante un interrogante que raia co inconcibible: como se pode suspender o apoio de fondos públicos a un programa que, durante 35 anos, vén sendo pioneiro na posta en marcha dunha iniciativa única na formación de país e conxuntada coa atención educativa á primeira infancia? Máis incomprendible resulta se este proxecto o enmarcamos nunha liña innovadora e comprometida e nun enfoque interactivo, integrador e dinamizador.

Desafío semellante pódoo acometer quen ignore a vixencia plena na que Preescolar na Casa (PnC) segue exercendo como referencia a nivel mundial. Tal perda suporía o estrago dun patrimonio pedagóxico no que converxen unha acreditada experiencia e unha indíxible suma de recursos humanos e materiais. Á custa dunha implicación exemplar veuse acumulando unha inmensa herdanza da que milleiros de nenas e nenos son directos beneficiarios. A isto engádese un legado extraordinario de profesionais formados a conciencia e sempre na vangarda.

Asuma un indicio de perturbación no sistema educativo se as anunciadas medidas se executan contra un

programa plenamente galego, singular nos seus procedementos e cunha ampla proxección internacional. Abonda comprobar o recoñecemento dos países máis inquedaos na procura de alternativas pedagóxicas. Sendo incontables os datos comecemos por lembrar o de Cuba, que dende 1993 integra no sistema educativo o programa *Educa a tu hijo*, inspirado no modelo PnC. Outras experiencias recentes que destacan polos seus avances en investigación pedagóxica, como é o caso dos *family hubs* en certos países anglosaxóns, reafirman este modelo.

Arriscámonos á caída nun baleiro total despois de gozar de afortunadas décadas dun proxecto privilexiado. Sen dúbida, en Galicia, Preescolar na Casa veu sendo un luxo entre tanta precariedade en todos os sentidos. A perda acadaría moito máis do que se pode expresar neste mínimo espazo de letras contadas. Entre pinceladas de moito fondo pódese falar do papel que PnC vén tendo na definición da etapa de cero a tres anos como etapa educativa, da elaboración de infinidade de materiais e estratexias para a intervención con nenos/as e adultos, da práctica admirablemente espallada nos ámbitos rurais dende os seus comezos e tamén ultimamente en urbanos.

Certificada está tamén a influencia educativa de PnC polos centos de escolas e colexios que reciben os nenos e nenas favorecidos coa asistencia ao seu programa. Son unha evidencia os resultados da estimulación

ARTIGO
PRE-ESCOLAR
NA CASA

ALICIA
PAX. 60

Entrevista

Xosé Manuel Beiras

“Se o BNG non cambia, nós escolleremos ser leais coa cidadanía”

Audiovisual

Da fractura salomónica do bipartito
ao despece actual Manuel González

Cultura

O xornalismo de Cunqueiro en sete voces críticas

REVISTA MENSUAL
DE INFORMACIÓN
PARA O DEBATE
4.50 €

Dossier político

Vitoria azul, negro escenario

